

Scuole Aportiane

PROGETTO NATALE 2017

“C’ERA UNA VOLTA IL NATALE...”



Anno scolastico 2017/18

MOTIVAZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini nuove esperienze didattiche per valorizzare sentimenti di amicizia, solidarietà e pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.

CULTURA DEL GRUPPO

Favole Natalizie, guide didattiche, ricerche in internet.

PERSONE COINVOLTE

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia e le insegnanti.

SPAZI

Le sezioni, il salone, la Cattedrale.

TEMPI

Dal 20 novembre al 22 dicembre

APPROCCIO ALLA SITUAZIONE

I bambini trovano in classe un angioletto di stoffa con una storia molto interessante.

“L'angelo del Natale, un inviato speciale del Paradiso ufficialmente incaricato dall'alto- che più in alto non si può- di annunciare ogni anno la nascita di Gesù agli uomini, quest'anno ha avuto un piccolo incidente: è caduto mentre era in volo, battendo la testa. Niente di grave, per carità.... Se non fosse per una momentanea perdita di memoria che rischia di vanificare il suo importante compito. Per fortuna il nostro amico, con le ali doloranti e con l'aureola un po' schiacciata, si ritrova in mezzo a un gruppetto di bambini che, con i loro suggerimenti, riusciranno a farlo guarire dall'amnesia, facendogli recuperare la memoria e portare a termine la sua missione speciale: ricordare a tutti il senso vero di questa “ festa.”

Realizziamo la copertina del progetto, su cartoncino blu incolliamo un angioletto con le ali di cotone e il vestito di brillantini.

SVOLGIMENTO DEL PERCORSO

- L'angelo del Natale ci porta la sua storia da leggere e un cd con delle canzoni da ascoltare, coloriamo la copertina del progetto e iniziamo ad imparare la prima canzone.
- Realizziamo il burattino dell'Angelo con cartoncino e cannucce da portare a casa
- Vengono dei nonni a parlarci di come era il Natale ai loro tempi con l'aiuto di vecchie foto
- L'Angelo ci fa trovare in classe il brano del Vangelo sull' **Annunciazione**, coloriamo la scheda
- Ascoltiamo tutti insieme in salone la seconda canzone e la drammatizziamo
- Troviamo in classe gli alberi di Natale, guardando delle vecchie foto parliamo di come si addobbavano gli alberi un tempo. Tagliamo delle fettine sottili di arance e le mettiamo ad essiccare sul termosifone, mettiamo a disposizione dei bambini pastasciutta secca da colorare e infilare a piacimento.
- Continuiamo con gli addobbi per i nostri alberi in classe, mettiamo a disposizione bottoni vecchi e caramelle da appendere.
- Vengono dei nonni che con l'aiuto di vecchie foto ci raccontano come si faceva il presepe a casa loro quando erano piccoli
- L'Angelo ci porta la vera storia della nascita del presepe, coloriamo lo scenario del presepe
- Coloriamo, ritagliamo e incolliamo i personaggi del presepe sullo scenario (pecore, pastori, asinello, bue, Maria, Giuseppe e Gesù)

- Al pomeriggio realizziamo coi medi e i grandi i personaggi del presepe da appendere in corridoio con l'utilizzo di varie tecniche
- Leggiamo insieme il passo del Vangelo "La visita dell'Angelo in sogno a Giuseppe" e coloriamo la scheda
- Ascoltiamo in salone la terza canzone e la drammatizziamo
- Leggiamo un racconto su San Nicola e lo facciamo disegnare ai bambini
- Parliamo ai bambini del viaggio che Maria e Giuseppe dovettero fare per arrivare a Betlemme e coloriamo la scheda
- Vengono delle nonne a raccontarci dei dolci tipici del Natale che preparavano le loro mamme e nonne.
- Facciamo con la frolla i biscotti a forma di stella e albero da appendere come addobbi
- Ascoltiamo e impariamo la quarta e la quinta canzone per la recita e la drammatizziamo
- Parliamo della nascita di Gesù, leggiamo il brano del Vangelo, realizziamo un piccolo Gesù di Pongo e lo incolliamo su una mangiatoia disegnata.
- Realizziamo una stella cometa con i brillantini dorati da portare a casa ed appendere all'albero
- Prepariamo il lavoretto di Natale con la terracotta, gli abbassalingua e li regaliamo alle famiglie.
- Al pomeriggio costruiamo 4 grandi corone dell'Avvento da appendere sulla porta di ogni sezione a cui aggiungeremo una candela ogni lunedì.
- Prepariamo con l'aiuto dei bambini medi e grandi i personaggi del presepe per l'ingresso della nostra scuola.
- Costruiamo i vestiti per la recita natalizia e gli addobbi per il corridoio

MATERIALI

- Pennarelli, tempere, acquerelli, brillantini, colle, forbici, cartoncini colorati, terracotta, materiali di riciclo, paglia, farina gialla, nastro colorato, arance, bottoni, palloncini, cartapesta, pasta frolla, pastasciutta secca, caramelle, filo dorato, filo di bava, lana varia, carta velina, cotone...

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- pone domande sui temi religiosi
- conosce le tradizioni della famiglia e della comunità
- sviluppa il senso d'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti
- ascolta, comprende narrazioni, racconta
- utilizza vari materiali, tecniche espressive e creative
- sviluppa interesse per l'ascolto della musica

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Il bambino riconosce ed esprime i propri sentimenti ed emozioni
- Interiorizza i valori universali di pace, amore e fratellanza
- Ascolta e tiene conto di diversi punti di vista
- Riflette sul significato di gesti di misericordia e pace
- Intuisce il messaggio vero del Natale
- Sa ringraziare il Padre per il dono di Gesù

I discorsi e le parole

- Il bambino ascolta e comprende storie, racconti evangelici, poesie e testi di canzoni
- Esprime le proprie esperienze
- Riconosce simboli ed elementi del Natale tradizionale
- Memorizza e recita canzoni e filastrocche
- Rappresenta, immagina, inventa usando linguaggi diversi

Immagini, suoni e colori

- Utilizza varie tecniche grafo-pittoriche, ritaglia, punteggia, incolla e dipinge
- Dimostra autonomia operativa, sa collaborare e portare a termine un compito
- Sa drammatizzare gli eventi raccontati
- Sa elaborare graficamente conoscenze ed esperienze rappresentandole in modo personale

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Abbiamo adottato il metodo di osservazione durante le loro conversazioni sulle loro esperienze e durante le attività espressive per valutare se i bambini hanno raggiunto le competenze richieste. Griglia di valutazione sul progetto.

RUOLO DELLE INSEGNANTI

Le insegnanti preparano con cura l'ambiente per far vivere in modo suggestivo le letture del Vangelo, scoprendo la bellezza di vivere insieme momenti particolari. Con le conversazioni guidate facilitano l'emergere dei pensieri, delle riflessioni da condividere con il gruppo.

DOCUMENTAZIONE

Ogni bambino porterà a casa il suo libricino del progetto Natale e il lavoretto per le famiglie. Saranno esposti cartelloni di gruppo e fotografie dei percorsi svolti coi bambini durante il periodo Natalizio.