

UN MARE DI AMICI



MOTIVAZIONE: con il progetto accoglienza noi insegnanti cercheremo di instaurare un clima sereno, mettendo i bambini e le loro famiglie a proprio agio, creando nei piccoli sicurezza, in modo da poter sviluppare positivamente la consapevolezza della propria identità. I nuovi arrivati potranno così superare le difficoltà emotive del distacco dai loro cari familiarizzando con il nuovo ambiente e conoscendo persone diverse.

I bambini svilupperanno inoltre atteggiamenti di socializzazione e collaborazione con i coetanei e instaureranno un rapporto di fiducia con l'adulto. I bambini più grandi al loro ritorno vivranno incontri nuovi, ritroveranno i vecchi amici ed insieme potranno vivere esperienze significative.

CULTURA DEL GRUPPO: ricerche sul web.

PERSONE COINVOLTE: tutte le insegnanti e tutti i bambini

TEMPI: dalla terza settimana di settembre a fine ottobre

SPAZI: tutti gli spazi interni e esterni della scuola

APPROCCIO ALLA SITUAZIONE INIZIALE: Una mattina i bambini trovano in salone un acquario con un pesciolino rosso, una letterina e la storia del "PESCE SENZA NOME". Dopo alcune domande stimolo fatte dalle insegnanti leggiamo la storia illustrata ai bambini.

METODOLOGIA: Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche,...) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE:

Il sé e l'altro

- promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia
- sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

CAMPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI

I discorsi e le parole

- sa interagire con i compagni e gli adulti

TRAGUARDI

- ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

SVOLGIMENTO DEL PERCORSO

- I bambini trovano in salone un vero pesciolino rosso con una storia.
Con l'aiuto di illustrazioni fatte dalle maestre raccontiamo la storia del Pesciolino senza nome. I bambini in classe disegnano con la tempera rossa il pesciolino Mario dentro alla boccia di vetro.
- Su un cartoncino azzurro attaccano dei pesciolini colorati e le alghe per fare la copertina del progetto;
- Tutti insieme in cortile le maestre preparano un percorso motorio con cerchi, teli, ostacoli e il tunnel, i bambini si immedesimeranno nel pesciolino e faranno la strada che li porta al mare pieno di amici;

- In classe riprendiamo la storia del pesciolino e sottolineiamo l'importanza di avere degli amici. Riflettiamo sul significato dell'amicizia e ognuno disegna i propri amici
- Parliamo delle cose che ci spaventano e fanno paura, ogni bambino con l'aiuto della maestra scrive su un foglietto la sua paura e la chiude nella Scatola delle Paure.
- I bambini disegnano su un foglio la loro paura
- Riprendiamo la storia e parliamo della famiglia di ognuno di noi: da chi è composta e in quanti siamo. Facciamo il disegno della nostra famiglia
- Con il pongo realizziamo un piccolo pesce rosso e lo incolliamo su un cartoncino azzurro dentro alla boccia di vetro
- Parliamo della sezione di appartenenza, degli angoli strutturati di cui è composta e delle regole da osservare all'interno della classe. Punteggiamo un pesciolino di cartoncino col nome di ogni bambino e lo coloriamo del colore della sezione di appartenenza per attaccarlo alla porta
- Realizziamo un cartellone con le regole della sezione da appendere in classe
- Troviamo in classe un semaforo e un vasetto di vetro con dentro delle piccole mollette col nome di ogni bambino. Le mollette andranno posizionate ogni mattina sul verde e monitoreranno il comportamento corretto dei bambini all'interno della classe
- Esploriamo gli altri ambienti della scuola e ricordiamo quali regole bisogna osservare in ognuno di essi: il salone e il cortile
- Andiamo a vedere il bagno e le sue regole, coloriamo la scheda che le riassume tutte
- Parliamo con i bambini di come si svolge il tempo a scuola, come sono scanditi gli orari e le attività. Realizziamo col cartoncino e i fermacampioni l'orologio della giornata a scuola
- Ascoltiamo alcune canzoni col tema del pesciolino, impariamo il testo e i movimenti per la festa di fine progetto (Pesciolino dance, L'onda del mare, Pesciolino rosso)
- Con una bottiglietta di plastica vuota costruiamo un piccolo acquario col pesciolino rosso da portare a casa
- Col Das facciamo lo stampo di un pesce e lo coloriamo con la tempera del colore della sezione di appartenenza, poi infiliamo uno scooby doo e realizziamo una collana
- Facciamo la festa di fine progetto! Ogni bambino potrà indossare la sua collana col pesce del colore della sezione e il gruppo di appartenenza (pulcini, panda o scoiattoli),

ci ritroviamo tutti in salone per ballare le canzoni
imparate e per un piccolo rinfresco.