

12 NUMERO, SPAZIO		CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO
CICLO	NUCLEI FONDANTI (COMPETENZE ATTESE)	MICROCOMPETENZE (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO)
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formula domande e ipotesi, condivide risposte e accetta soluzioni</li> <li>• usa il linguaggio appropriato per descrivere situazioni</li> <li>• discrimina, classifica, ordina e misura secondo semplici criteri</li>   <li>• colloca se stesso , oggetti nello spazio</li> <li>• Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata</li> <li>• valuta quantità e riconosce i diversi usi del numero</li>   <li>• trova e usa strategie per risolvere semplici problemi</li> <li>• rappresenta verbalmente graficamente osservazioni ed esperienze usando segni e simboli convenzionali</li> </ul>	<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formulare ipotesi, elaborare strategie e ricercare soluzioni</li> <li>✓ ricordare e ricostruire esperienze attraverso diverse forme di documentazione</li> <li>✓ discriminare oggetti in base a criteri dati</li> <li>✓ osservare, descrivere e classificare gli oggetti in base alla loro forma</li> <li>✓ riconoscere e discriminare forme geometriche</li> <li>✓ operare con figure geometriche, grandezze e misure</li> <li>✓ riconoscere alcune forme tridimensionali</li> <li>✓ osservare e descrivere alcune proprietà delle figure solide</li> <li>✓ sviluppare le capacità di orientamento spaziale</li> <li>✓ percepire e collegare gli eventi nel tempo</li> <li>✓ comprendere alcuni significati e funzioni dei numeri</li> <li>✓ riconoscere i numeri nella realtà</li> <li>✓ scoprire le caratteristiche del numero come codice</li> <li>✓ riconoscere la regolarità di alcune successioni</li> <li>✓ contare e confrontare quantità</li> <li>✓ aggiungere e togliere e valutare le quantità</li> <li>✓ usare la conta e il numero per misurare il tempo</li> <li>✓ riconoscere l'aspetto ordinale di numero</li> <li>✓ scegliere strategie per risolvere problemi riferiti anche alla misura e al peso</li> <li>✓ riconoscere e riprodurre segni e simboli convenzionali</li> </ul>

--	--	--

ASSE CULTURALE: MATEMATICO