

SCUOLE APORTIANE

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nido Integrato

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Scuola Primaria Paritaria

Piazza Broilo n. 4

37121 Verona

Tel. 045 800 27 09 Fax. 045 803 83 38

Sito web. www.scuoleaportiane.it

PTOF 2014-17



"...gli ho insegnato a camminare...
l'ho tenuto tra le mie braccia... come uno che
solleva il suo bambino fino alla guancia..."
(Osea 11, 1 ss.)

Carissimo,

il " Piano dell'offerta formativa " che ci viene consegnato, non pensare che ci risparmierà le fatiche dell'opera educativa. E' solo uno strumento che ci permetterà di collaborare con lo Spirito Santo, perché possiamo superare in maniera creativa e vincente le inevitabili delusioni e perché, passando attraverso la prova, acquistiamo quella sofferta paternità e maternità spirituale che rende il nostro cuore simile a quello del Padre. E così possiamo rendere sempre più vere, per noi e per i nostri fanciulli, le belle espressioni del libro dei Proverbi (cfr 7):

" Figli miei,

custodite le mie parole e fate tesoro dei miei precetti osservateli e vivrete.

Questi comandi legateli alle vostre dita, scriveteli sulla tavola del vostro cuore.

*Osservate sempre il comando di vostro padre e non disprezzate l'insegnamento di
vostra madre.*

*Questi insegnamenti quando camminate vi guideranno, quando riposare veglieranno su
di voi, quando siete desti vi parleranno; poiché il comando è una lampada,
l'insegnamento una luce, e un sentiero di vita sono le correzioni della disciplina.*

Fate questo e vivrete".

Di cuore vi benedico e auguro ogni bene.

Mons. Antonio Finardi
Presidente dell'Ente

“Il piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia”. (art.3, D.P.R. n° 275/1999)

La Scuola, , nell’elaborazione del POf, tiene conto dei seguenti riferimenti normativi:

- Legge sulla Parità scolastica n.62 del 10.3.2000 e successiva circ. n.31 del 2003
- Costituzione Italiana art.3, 30, 33, 34,38.
- DPR n. 89 del 20/03/2009 “Revisione dell’assetto ordinamentale , organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del 1° ciclo di istruzione”
- DM 22/08/2007 n.139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione ”
- Patto di corresponsabilità DPR 21/11/2007
- Documento di indirizzo per la sperimentazione dell’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione del 4/03/2009
- DPR n. 122, 20/06/2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni”
- Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l’arco della vita, 15/4/2009
- Indicazioni nazionali per il primo ciclo (Regolamento Ministeriale del 16 novembre 2012)

BREVI RIFERIMENTI STORICI DELLA SCUOLA

L’Ente “ Scuole Aportiane ” prende il nome da una figura di rilevante importanza nella storia della nascita e dello sviluppo di una cultura pedagogica italiana relativa alla scuola per l’infanzia: Ferrante Aporti.

Nato a Mantova nel 1791, abbracciò ben presto gli studi sacerdotali e, completato l’iter religioso, si dedicò ai problemi dell’educazione. Nel 1828 creò il suo “primo asilo” al quale avevano accesso quanti potevano pagare la retta. Solo tre anni più tardi maturò l’idea di un secondo asilo a cui avevano accesso gratuito i bambini bisognosi.

In pochi anni il suo modello educativo si diffuse in gran parte dell’Italia del Nord. Nel dar vita alla sua iniziativa, l’Aporti non si era posto intenti politici; le sue intenzioni erano finalizzate a consentire ai bambini dei ceti più deboli di godere di un ambiente adeguato e di avvicinarsi il più possibile al mondo della cultura attraverso un atteggiamento di solidarietà.

La Scuola dell’infanzia , sorta nel 1928 fu dapprima denominata “Asili Aportiani Principe di Napoli”. Come la Scuola Primaria, ha da sempre svolto un servizio in favore dei bambini orientato alla loro formazione. Anche oggi si pone come opportunità educativa fondata sulla saldezza dei valori propri della vita umana e cristiana.

La Scuola Primaria è sorta nel 1944, durante la seconda Guerra Mondiale , per offrire assistenza a bambini in età scolare .

L'istituzione porta il nome della religiosa Rosalia Serenelli (09.03.1829 - 02.10.1894) che fu Madre Generale delle Sorelle della Misericordia. Le religiose furono inviate in questa Scuola nel 1946 . Nel 1955 fu necessario dare un nome alla Scuola per distinguerlo da quello della Scuola dell'Infanzia. In accordo con la Madre Generale Devota Maculan, le suore insegnanti scelsero il nome di Rosalia Serenelli, figura significativa e modello educativo , una delle prime maestre dell'Istituto Sorelle della Misericordia.

Il Nido Integrato è nato in anni più recenti per rispondere alle esigenze educativo - formative delle famiglie ed opera in continuità con gli altri ordini di scuola .

FINALITÀ EDUCATIVE

Le Scuole Aportiane sono un Ente di ispirazione cristiana di grande tradizione culturale, che ha come finalità la formazione progressiva dei bambini secondo una visione globale della vita. Si pone al servizio degli alunni e delle famiglie come punto fondamentale nel cammino di crescita garantendo una risposta di qualità ai loro bisogni formativi.

Attraverso l'azione dei docenti, viene proposto un progetto educativo capace di sviluppare le potenzialità degli alunni, aiutandoli ad orientarsi nel mondo in cui vivono, rendendoli capaci di intervenire sulla realtà del loro vissuto e di vivere in modo equilibrato l'esservi inseriti.

In stretta collaborazione con le famiglie e con i vari servizi offerti dal territorio, persegue le finalità, educativa e formativa, di favorire nell'alunno, tenendo presenti i livelli dell'età, la crescita dei valori umani e cristiani e la consapevolezza delle sue potenzialità, in modo che al termine del suo percorso scolastico possa aver acquisito maturità affettiva, spirito critico, libertà responsabile, amore per il sapere.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Organismi di partecipazione

Il Presidente

rappresenta giuridicamente l'Istituzione Scolastica, è responsabile legalmente della sua attività e della sua amministrazione.

Il Dirigente scolastico

è il garante ed il responsabile del buon funzionamento dell'organizzazione scolastica.

Il Consiglio di Istituto è unico per le Scuole presenti nell'Istituto e cioè Nido Integrato, Infanzia e Primaria

E' composto:

dal Presidente dell'Ente Gestore

da cinque genitori degli alunni

cinque docenti
dal dirigente scolastico
da un rappresentante eletto tra il personale non docente.

Il Collegio dei Docenti

è composto dai docenti in servizio nell'Istituto ed è presieduto dal Dirigente Scolastico..

I consigli di Interclasse e di Classe

i Consigli di Classe sono composti dai Docenti delle singole classi.

i Consigli di Interclasse sono composti dai Docenti di classe e da un rappresentante dei genitori di ogni classe .

Il Rappresentante di classe, eletto nella prima assemblea dell'anno scolastico nella classe frequentata dal/ la figlio / a .

ORGANIGRAMMA

Le Scuole Aportiane di Piazza Broilo, 4 - Verona - nelle sezioni di Nido Integrato, Scuola dell'Infanzia Paritaria e Scuola Primaria Paritaria, sono frequentate da alunni residenti soprattutto nel territorio. Nel Nido Integrato opera un'insegnante titolare e sono stati introdotti Psicomotricità per tutti e Inglese per i più grandi ; nella scuola dell'Infanzia operano un'insegnante titolare insieme ad un'insegnante di psicomotricità, un' insegnante di Lingua straniera, uno di Musica . Ci sono insegnanti di supporto per i gruppi di Nido e Infanzia e insegnanti di Sostegno per alunni della Primaria.

Nella scuola Primaria operano un'insegnante prevalente e altri insegnanti per le seguenti discipline: Religione Cattolica, Lingua straniera, Scienze Motorie, Musica.

Concorrono al buon funzionamento di questa Istituzione Scolastica, il personale addetto al servizio di Segreteria, al servizio di accoglienza, alla cucina e mensa scolastica, alla manutenzione della pulizia e del decoro dell'ambiente. Da quest'anno è attivo uno **SPORTELLLO DI ASCOLTO** un'ora alla settimana

Nido Integrato

ACCOGLIE i bambini dai 12 mesi ai 3 anni

PROMUOVE l'educazione in collaborazione con la famiglia.

PREPARA, con la comunità educante, i piccoli all'inserimento nella Scuola dell'Infanzia.

E' APERTO dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle 16.00, dal mese di Settembre al mese di Giugno e segue il calendario emanato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Vengono realizzate attività che diventano esplorazioni percettive di materiali diversi che aiutano i piccoli a sentirsi capaci di "fare da soli".

- Attività di movimento,
- Attività di manipolazione
- Attività per lo sviluppo del linguaggio
- Attività per lo sviluppo del pensiero simbolico
- Attività grafico - pittoriche ed espressive

Scansione giornaliera delle attività:

- Accoglienza dalle ore 8.00 alle 09.15
- segue uno spuntino con frutta fresca
- Fino alle 11.00 si svolgono le attività programmate
- Alle ore 11.15 pranzo
- Dalle 12.30 fino alle 15.00 riposo
- Dalle ore 12.00 alle 13.00 è possibile l'uscita intermedia
- Dalle 15.00 alle 15.30 merenda
- Dalle 15.30 alle 16.00 uscita .

Tutti i momenti della giornata sono "attività" utili a creare esperienze nuove di tipo cognitivo, affettivo, ludico.

LA CONTINUITÀ NIDO - FAMIGLIA

Le educatrici si relazionano con i genitori attraverso:

- incontro con i genitori dei nuovi iscritti per presentare la struttura e le educatrici;
- colloqui iniziali di conoscenza;
- raccolta di ulteriori informazioni durante e dopo l'inserimento;
- colloqui individuali con l'educatrice di riferimento per verificare l'esperienza dei bambini;
- due riunioni di sezione per far conoscere ai genitori il percorso svolto dai bambini.

Al fine di condividere l'esperienza dell'Asilo Nido si organizzano feste in cui vengono invitate le famiglie.

Inoltre, per favorire la costante comunicazione tra educatrice e genitore, viene compilato quotidianamente un quadernetto personale.

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

- Progetto ambientamento nei primi due mesi dell'anno.
- Progetto di sezione da Gennaio a Maggio.
- Progetto intersezione da Gennaio a Maggio.
- Progetto Continuità Nido - Scuola dell'Infanzia.
- Psicomotricità durante tutto l'anno educativo.
- Progetto Inglese per i più grandi da Novembre a maggio , circa un'ora a settimana

Regolamento

Cari genitori.

per far vivere ad ogni vostro bambino, che viene alla nostra scuola, un'esperienza serena e formativa, abbiamo bisogno sempre della vostra collaborazione:

1. L'entrata è dalle ore 8 alle ore 9.15, l'uscita dalle 15.15 alle 16: questi orari è bene che siano rispettati da tutti per non creare un grave disagio ai bambini;
2. è bene che i bambini abbiano un vestiario comodo, senza cinture, bretelle e impedimenti vari che ne ostacolino la motricità;
3. vi ringraziamo della cura e dell'igiene personale che avete dei vostri figli: unghie corte, capelli puliti e in ordine, biancheria ordinata ...
4. ogni venerdì, i genitori, fanno il servizio di cambiare bavaglie, asciugamani e lenzuola e di riportarli il lunedì successivo al proprio posto;
5. per il bene dei vostri figli non portate al Nido giochi di grandi dimensioni o materiale pericoloso per i bambini come ad esempio piccoli incastri, pistole, pugnali. monetine. ecc...
6. in caso di feste o compleanni non si possono portare dolci fatti in casa , ma solo confezionati con data di scadenza;
7. le merende portate a scuola è bene che siano in numero sufficiente per essere consumate dall'intera sezione;
8. per i bambini che necessitano di una dieta particolare. portate al Nido un certificato del medico che la giustifichi;
9. in caso di malattia - **con riferimento alle norme igienico-sanitarie presenti nel regolamento del protocollo in vigore del Comune di Verona** (il documento è consultabile in segreteria):
 - a. il bambino , quando siano presenti sintomi di malattia acuta in atto : febbre oltre 37,5° vomito, diarrea, esantema. congiuntivite purulenta, stomatite, manifestazione cutanea di sospetta malattia infettiva, non può essere portato al Nido;
 - b. nel caso di riscontro di una delle sintomatologie sopra ricordate nel corso della giornata, o di traumi intervenuti al Nido, l'educatrice, tramite la segreteria, avviserà i familiari per un sollecito ritiro del bambino. In caso di non reperibilità dei genitori o di aggravamento delle condizioni, si attiva il servizio di Pronto Soccorso;
 - c. i bambini che rimangono assenti per malattia per un periodo superiore ai 5 gg. di calendario, compresi sabato e domenica, vengono riammessi con regolare certificazione medica;
 - d. le educatrici non possono somministrare alcun tipo di farmaco o altro medicinale al bambino, salvo rare eccezioni per farmaci salvavita (per i quali vanno compilati i moduli , da richiedere in segreteria).

P.S: I beni materiali di proprietà degli alunni e / o del personale quali capi di abbigliamento, libri ecc..., portati all'interno della scuola, non vengono presi in custodia né tenuti sotto controllo dalla Scuola.

Grazie della collaborazione,

Le educatrici

SCUOLA DELL'INFANZIA

Appartiene a pieno titolo al sistema formativo di base, come contesto di apprendimento diverso e complementare rispetto a quello familiare.

Si pone come luogo di formazione umana e cristiana, di arricchimento personale svolgendo:

- ❖ una funzione educativa;
- ❖ una funzione culturale;
- ❖ una funzione preventiva.

Piano dell'Offerta Formativa

La *programmazione educativa e Didattica*, predisposta e rivisitata ogni anno, è attenta a rispondere alle esigenze specifiche dei bambini frequentanti, tenendo conto delle varie individualità, ma anche delle caratteristiche della aggregazione dei gruppi-sezione.

Anche nel caso in cui i gruppi-sezione non si modificano, la programmazione varia, poiché lo svolgersi dell'età cronologica cambia comunque le dinamiche psicologiche e sociologiche e richiede il perseguimento di traguardi formativi sempre nuovi e diversi.

I *valori e i contenuti formativi*, individuati nel "progetto", si concretizzano in *attività* delle insegnanti e in *attività* dei bambini, le cui risultanze vengono verificate per valutarne la congruenza con quanto progettato.

Il Team Docente pianifica le attività ed i contenuti a partire dai "campi di esperienza", i quali sono "gli ambiti del fare e dell'agire del bambino", dove egli è protagonista attivo e competente. È in questo luogo che gli insegnanti individuano il delinearsi dei saperi disciplinari e dei loro alfabeti.

I vari "campi" costituiscono, per un verso, l'ambiente di vita del bambino, dove egli fa le sue esperienze e, per un altro, il contesto psicologico e culturale che aiuta a conferire significato a quelle stesse esperienze, attraverso la mediazione delle persone, dei sistemi simbolico - culturali condivisi e del patrimonio tecnologico disponibile.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

Nei traguardi per lo sviluppo delle competenze di ogni campo, gli insegnanti sono orientati nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza in modo globale e unitario.

Le attività educative

Organizzazione settimanale:

- Progetto accoglienza nei primi due mesi
- Progetto di sezione: tre mattine alla settimana
- Progetto biblioteca: una volta a settimana
- Progetto d'intersezione: tutti i pomeriggi
- Psicomotricità: una volta alla settimana
- Educazione religiosa: una volta alla settimana
- Lingua inglese: due pomeriggi la settimana

Laboratori: sono spazi organizzati nei quali le insegnanti possono attivare il potenziamento di uno specifico linguaggio.

La modalità di metodologia dei laboratori prevede:

- Di operare in gruppi meno numerosi
- Di favorire inizialmente un approccio libero dei materiali.
- Di osservare le scoperte che i bambini fanno.
- Di proporre attività che arricchiscono le esperienze e permettono ai bambini di ampliare le proprie conoscenze.

I laboratori previsti per quest'anno sono:

- Laboratorio musicale per i bambini di 5 anni.
- Laboratorio del Pane , per tutti
- Laboratorio "Fiabe e Musica " l'Opera " La Cenerentola " di Rossini per Medi e Grandi con l'Associazione delle Opera di Palazzo Forti
- Laboratorio " Frutta e verdura sotto sopra "
- Laboratorio "Quante storie"per bambini di 5 anni alla Biblioteca Civica per Ragazzi.
- Laboratorio " Il mio amico Pony " con l'Associazione Corte Molon
- Laboratorio " Sicuri in strada " per i Grandi,con la Polizia Municipale

Organizzazione scolastica:

Le sezioni

Nella scuola dell'Infanzia vi sono tre sezioni eterogenee suddivise in:

- sez. "Rosa";
- sez. "Verde";
- sez. "Gialla".

Le intersezioni:

- I bambini di 3/4 anni formano il gruppo dei Pulcini;
- I bambini di 4/5 anni formano il gruppo dei Panda;
- I bambini di 5/6 anni formano il gruppo degli Scoiattoli.

La Scuola offre momenti di festa e momenti di condivisione organizzativa con le famiglie:

- Festa di Natale;
- Festa di Carnevale;
- Festa della Scuola.

Sono previste inoltre alcune uscite didattiche , organizzate dal Team Docente , che sono utili per integrare la programmazione annuale.

Durante l'anno scolastico, sono programmati :

- incontro con i genitori dei nuovi iscritti per far conoscere la scuola e le insegnanti;
- un' assemblea generale e una riunione di sezione per far conoscere ai genitori il lavoro svolto dai bambini;
- incontri individuali, bimestrali, per verificare l'esperienza scolastica dei bambini;
- i rapporti con la ASL locale avvengono su richiesta della Scuola per i casi necessari;
- per i genitori e le insegnanti vengono organizzati incontri formativi con specialisti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel mese di gennaio e maggio e alla fine d'ogni progetto è prevista la compilazione di griglie con gli indicatori d'osservazione dei processi educativi attuati, che consentirà l'adeguamento degli itinerari programmati da introdurre rispetto ai bisogni dei bambini. Alla fine di ogni unità didattica dei progetti in atto vi sarà da parte dei docenti un momento di verifica collegiale rispetto ai metodi, ai mezzi, gli strumenti, spazi, strategie attuate. La lettura dei dati sarà collegiale.

Inoltre a giugno vi sarà la compilazione del fascicolo personale che passerà alla scuola primaria.

La valutazione, quindi, attraverserà tutto il percorso didattico.

Continuità

Con il Nido e la scuola Primaria, che si trovano nello stabile, è proposto un piccolo progetto di continuità per consentire ai bambini di affrontare con serenità il nuovo ambiente e di divenire consapevoli delle proprie attese e proprie ansie.

Nel mese di maggio è programmato un incontro con le docenti della Scuola Primaria sia del plesso sia delle Scuole Primarie statali per il passaggio delle informazioni e la consegna di un fascicoletto che contiene degli elaborati significativi del percorso annuale e il profilo del bambino.

Gli spazi e gli arredi

Nella Scuola dell'Infanzia gli spazi sono costituiti da tre aule scolastiche arredate in modo che i bambini possano trovare sia il materiale di uso comune sia i giochi e un grande salone diviso in spazi particolari che permettono attività di grande gruppo.

Tra le aule, un ampio corridoio è lo spazio dedicato alla prima accoglienza, alla sistemazione di effetti personali del bambino in appositi armadietti. Da qui si ha accesso ai servizi igienici, alla sala di riposo, ad una piccola cucina che viene usata per la ricezione del pranzo preparato dalla cucina interna e per il riordino delle stoviglie.

All'esterno dell'edificio, su un ampio cortile che si affaccia sul fiume Adige, sono presenti alcune strutture fisse per i giochi all'aperto.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

ore	8.00 - 9.10	Accoglienza
ore	9.15 - 11.30	Merenda Pulizia personale Attività di conta e di calendario Attività di sezione
ore	11.30 - 11.45	Riordino materiale - Pulizia personale
ore	11.50 - 12.30	Pranzo
ore	12.30 - 13.30	Uscita intermedia
ore	12.30 - 13.45	Gioco libero
ore	13.00 - 15.00	Riposo per i bambini di tre anni
	13.45 - 15.00	Attività pomeridiane per i bambini di quattro e cinque anni
Ore	15.00 - 15.30	Pulizia personale - Merenda
ore	15.30 - 16.00	Uscita

Organizzazione settimanale

ATTIVITA'	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
MATTINA	Progetto di sezione (pulcini, panda, scoiattoli) Pulcini: psicomotricità	Progetto di sezione (panda, scoiattoli)	Progetto di sezione (pulcini, panda, scoiattoli)	I.R.C. Progetto musicale di continuità. Scoiattoli Pulcini: Inglese	Progetto di sezione "Biblioteca" (pulcini, panda, scoiattoli)
POMERIGGIO	Pulcini: riposino Panda: "Progetto stagioni" e Inglese	Pulcini: riposino Panda: inglese Scoiattoli: inglese e progetto "Dal movimento al segno"	Pulcini: riposino Panda: psicomotricità Scoiattoli progetto "Dal movimento al	Pulcini: riposino Panda: Inglese Scoiattoli: progetto "Dal movimento al segno"	Pulcini: riposino Panda: progetto Cittadinanza Scoiattoli: progetto "il mio mondo dei

	Scoiattoli: psicomotricità		segno"		numeri"
--	-------------------------------	--	--------	--	---------

Regolamento

La **Scuola dell'Infanzia** adotta il seguente orario:

8.00 - 9.10 accoglienza (9.15 inizio attività);

12.30 - 13.30 uscita intermedia;

15.30 - 16.00 uscita.

Al momento dell'entrata - accoglienza, i genitori accompagnano loro i bambini all'interno della Scuola per affidarli all'insegnante di turno. È consigliabile che i genitori si fermano all'interno solo per il tempo necessario per la consegna del bambino.

Si chiede di rispettare la puntualità per un clima sereno, utile al benessere del bambino e al suo apprendimento.

Le assenze dei bambini devono essere motivate. Se l'assenza supera i 5 giorni (compresi sabato, domenica e festività) la riammissione del bambino dovrà essere accompagnata dal certificato medico. Viene fatta cortese richiesta ai genitori di avvisare tempestivamente la Scuola in caso di malattie infettive contratte dal bambino.

Le assenze di più giorni per motivi di famiglia vanno comunicate in anticipo sul modulo predisposto, altrimenti è necessario il certificato medico.

Per l'uscita anticipata, è indispensabile avvisare le insegnanti.

In caso di eventuali allergie o intolleranze alimentari è obbligatorio esibire un certificato medico agli insegnanti. Questo permetterà di seguire le indicazioni utili alla salute del bambino.

I genitori sono invitati a non portare i bambini a Scuola con febbre, congiuntivite, stomatite e con qualsiasi altra forma di malattia virale, anche senza febbre.

In caso di pediculosi (pidocchi) i genitori verranno avvertiti perché possano effettuare il trattamento necessario e chiedere la dichiarazione del Pediatra o passare dall'assistente sanitaria del proprio distretto.

Le Insegnanti non possono somministrare farmaci (per i farmaci salvavita vanno compilati i moduli predisposti)

1. Su indicazione della Normativa vigente, in caso di feste o compleanni, non si possono portare dolci o altri cibi preparati in casa, ma solo confezionati.
2. La Coordinatrice riceve i genitori nei giorni stabiliti che verranno comunicati all'inizio dell'anno.
3. Il gruppo docente della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria si incontrerà prima della costituzione delle future classi prime per garantire la continuità e proseguire in modo fruttuoso l'azione educativa e formativa degli alunni.

Indicazioni utili per il tempo-scuola del bambino

È necessario vestire il bambino con abbigliamento comodo e pratico per favorire l'autonomia nel vestirsi e svestirsi - per cui niente salopette, bretelle ecc- .;far indossare scarpe senza lacci e divisa in ordine.

I bambini non devono portare a scuola succhi di frutta e merendine varie perché la merenda la dà la scuola.

È bene che non si portino a scuola giochi per non creare differenze e situazioni difficili da gestire.

P.S: I beni materiali di proprietà degli alunni e / o del personale quali capi di abbigliamento, libri ecc..., portati all'interno della scuola, non vengono presi in custodia né tenuti sotto controllo dalla Scuola.

Grazie per la collaborazione

Le Insegnanti

SCUOLA PRIMARIA

Persegue la finalità educativa e formativa di favorire nell'alunno, in collaborazione con la famiglia, la **crescita dei valori umani e cristiani** in modo che acquisisca:

- **Maturità affettiva** che lo aiuti a scoprire la sua identità e a vivere relazioni armoniose con gli altri;
- **Libertà responsabile e spirito critico** che lo rendano capace di discernere secondo una visione cristiana della vita, e lo aiutino ad affrontare ogni situazione;
- **Interesse per lo studio**, tale da stimolare il suo impegno quotidiano.

Nella consapevolezza che la Scuola non può esaurire da sola tutte le funzioni educative, si apre alla ricchezza culturale locale, alle possibilità formative che sono offerte dal territorio, per utilizzare e valorizzare il maggior numero di opportunità che siano in sintonia con il suo progetto educativo e formativo.

La Scuola inoltre fa proprie le **LINEE GENERALI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI** traducendole nei seguenti obiettivi formativi:

- acquisire la capacità di assumere responsabilità nell'ambito dei valori riconosciuti dalla convivenza democratica;
- maturare il senso della giustizia e saper rinunciare a fare giustizia da sé;
- acquisire la capacità di stabilire giuste relazioni con gli altri in contesti diversi e la capacità di cooperazione;
- acquisire sentimenti ed atteggiamenti di tolleranza e rispetto nella consapevolezza delle diversità;
- saper gestire il cambiamento, le delusioni ed accettare l'errore come momento di riflessione e di crescita;
- acquisire la capacità di iniziativa, decisione e responsabilità personale ed una chiara autonomia di giudizio, sviluppando il proprio potenziale creativo;
- sviluppare una coscienza ecologica al fine di assumere atteggiamenti di rispetto dell'ambiente naturale;
- acquisire una progressiva consapevolezza del sé corporeo, inteso come espressione della personalità e come mezzo comunicativo
- acquisire i fondamentali tipi di linguaggio.

E' SCUOLA APERTA A TUTTI : accoglie ogni bambino, anche di altro credo, indipendentemente dalle possibilità economiche, con fiducia, senza pregiudizi, aiutandolo a sviluppare e potenziare le sue capacità e le sue inclinazioni, **PURCHE' LA FAMIGLIA ACCETTI IL PROGETTO EDUCATIVO DELLA SCUOLA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze : è preparato un fascicolo a parte

La Valutazione

La valutazione è il cuore e la sintesi dell'azione formativa ed educativa dell' istituzione scolastica. Essa precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa di accompagnamento e di stimolo al miglioramento continuo.

E' sostenuta da una preparazione professionale specifica dei docenti, dall'esperienza della vita in mezzo ai bambini, dall'osservazione sistematica e occasionale individuale e collegiale degli insegnanti e da una documentazione appropriata, tenendo conto dei tempi e ritmi dello sviluppo del singolo alunno.

I docenti della scuola primaria collegialmente valutano apprendimenti, atteggiamenti, comportamenti dell'alunno in itinere e, in forma globale, alla fine dei quadrimestri.

Il percorso di valutazione consente di capire se l'alunno:

- ❖ ha acquisito i contenuti propri delle discipline e li ha organizzati in modo logico;
- ❖ è autonomo nell'organizzazione personale del tempo e del lavoro;
- ❖ è interessato, attento, partecipe, impegnato;
- ❖ ha sviluppato conoscenze e competenze operative;
- ❖ ha imparato a trasferire conoscenze e competenze in altri ambiti e contesti;
- ❖ ha colto l'importanza del relazionarsi in modo adeguato;
- ❖ ha assunto alcune responsabilità nell'ambito scolastico;
- ❖ ha acquisito consapevolezza del proprio processo di apprendimento;
- ❖ ha saputo rielaborare in maniera positiva eventuali "sconfitte" sia in ambito ludico che in quello dell'apprendimento.

I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

Sono essenzialmente i seguenti:

- Ogni attività viene documentata ; ciò consente di cogliere e valutare le esigenze dei bambini, di riequilibrare le proposte educative in base alla qualità e quantità delle loro risposte e di condividerle con le loro famiglie.
- L'osservazione è finalizzata alla comprensione all'interpretazione dei comportamenti, a contestualizzarli e analizzarli nei loro significati.
- **I livelli raggiunti da ciascun alunno sono descritti più che misurati e compresi più che giudicati**

- Le linee della Progettazione Curricolare di Istituto, le prove di ingresso, quelle in itinere, sia orali che scritte, gli incontri di raccordo con le famiglie e con gli insegnanti che operano nella classe, sono un quadro costante di riferimento che permette di affinare l'osservazione e l'analisi della qualità degli apprendimenti, sia del singolo alunno che del gruppo-classe.
- Sulla base dei traguardi fissati a livello nazionale, vengono progettati percorsi per la promozione, la rilevazione e la valutazione delle competenze. Particolare attenzione viene posta a come ciascuno studente mobilita e orchestra le proprie risorse (conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni) per affrontare efficacemente le situazioni che la realtà quotidianamente propone, in relazione alle proprie potenzialità e attitudini.
- Indicativamente usiamo anche una tabella di questo tipo:

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI	Voto
<p><i>Le conoscenze risultano ampie, articolate ed approfondite.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare quanto appreso in modo ottimale.</i></p> <p><i>L'alunno mostra una piena autonomia di lavoro nelle discipline che gli consente una personale rielaborazione di contenuti e procedure.</i></p>	10
<p><i>Le conoscenze risultano complete e approfondite.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare quanto appreso in modo quasi sempre ottimale.</i></p> <p><i>L'alunno dimostra una completa autonomia di lavoro nelle discipline</i></p>	9
<p><i>Le conoscenze risultano complete.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare in modo appropriato quanto ha appreso.</i></p> <p><i>L'alunno dimostra una autonomia di lavoro nelle discipline quasi sempre completa.</i></p>	8
<p><i>Le conoscenze risultano abbastanza complete.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare in modo generalmente adeguato quanto appreso.</i></p> <p><i>L'alunno dimostra una discreta autonomia di lavoro nelle discipline</i></p>	7
<p><i>Le conoscenze risultano acquisite in modo sufficiente.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare quanto appreso in/a semplici situazioni didattiche.</i></p> <p><i>L'alunno mostra una parziale autonomia di lavoro nelle discipline</i></p>	6
<p><i>Le conoscenze risultano frammentarie.</i></p> <p><i>L'alunno sa applicare con difficoltà quanto appreso.</i></p> <p><i>L'alunno dimostra una limitata autonomia di lavoro nelle discipline</i></p>	5

- La valutazione degli alunni riconosciuti in situazione di handicap viene operata sulla base del Piano Educativo Individualizzato mediante prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo e gli obiettivi a lungo termine dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali. Nel rispetto dei bisogni educativi differenziati degli alunni secondo le loro diversità si evidenzieranno: - i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza - gli interessi manifestati - le attitudini promosse - eventuali punti di contatto degli apprendimenti dell'alunno con i traguardi comuni

Esperienze didattiche mirate

Il collegio docenti si impegna a progettare per ogni anno scolastico un' esperienza didattica intensiva che coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria ed è oggetto di continuità didattica con la Scuola dell'Infanzia e con il Nido.

Anno scolastico 2014 - 2015 "Alla scoperta di Verona " con laboratori , teatro, visite guidate

2015-16 "Le forme intorno a noi"

2016-17 "I prodotti del nostro territorio"

All'interno delle singole classi, nell'arco dell'anno scolastico, vengono inoltre attuati laboratori e progetti in stretta connessione con la progettazione curricolare e, in alcune occasioni, sono svolti in collaborazione con le agenzie presenti nel territorio.

Trovano la loro attuazione attraverso percorsi che si svolgono sia all'interno delle classi sia attraverso alcune uscite didattiche.

La Scuola , con la collaborazione dell'associazione A.Ge.S.C., organizza percorsi formativi per le famiglie ed opportunità didattiche rivolte agli alunni.

Corsi extrascolastici

La scuola organizza attività pomeridiane extrascolastiche di:

- Arte - Inglese -MultiSport - Danza - Gruppo del Canto

Tempo scuola

E' costituito da un percorso obbligatorio di 30 ore settimanali.

Le lezioni vengono svolte dal lunedì al venerdì secondo la scansione oraria seguente :

8.30 - 10.20	lezione
10.20 - 10.40	pausa
10.40 - 12.30	lezione
12.30 - 14.00	pranzo - attività ludiche
14.00 - 16.00	lezione
16.00 - 17.15	attività extrascolastiche per coloro che vi aderiscono.

Quote orarie destinate alle discipline curricolari:

Lingua italiana	ore 9	classe 1 [^]
	Ore 8	classe 2 [^]
	ore 7	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Lingua Inglese	ore 4*	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
	ore 3*	classi 1 [^] e 2 [^]
Matematica	ore 6	classe 1 [^]
	Ore 7	classe 2 [^]
	ore 6	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Scienze	ore 1	classi 1 [^] e 2 [^]
	ore 2	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Storia - geografia	ore 3	classi 1 [^] e 2 [^]

	ore 4	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Arte e immagine	ore 1	classi 3 [^] 4 [^] 5 [^]
Arte e immagine	ore 1	classi 1 [^] e 2 [^] *
Musica	ore 1	tutte le classi
Religione	ore 2	tutte le classi
Tecnologia	ore 1	tutte le classi
Scienze motorie e sportive	ore 2	tutte le classi

*Di cui 1 con conversatore di madrelingua.

* in classe 1[^] con l'Insegnante di Inglese, in compresenza ,

Spazi, arredi, attrezzature

La scuola dispone di:

- ◇ 7 aule scolastiche di cui 2 con la LIM e una LIM mobile
- ◇ un laboratorio di informatica
- ◇ una palestra per le attività motorie e sportive
- ◇ un'aula polifunzionale
- ◇ un' aula di musica
- ◇ un ampio salone
- ◇ tre sale - mensa
- ◇ un reparto cucina
- ◇ un montacarichi - ascensore
- ◇ un televisore, un proiettore e lettore DVD
- ◇ materiale ludico vario (giochi di società, calcetti, ecc)

Regolamento

Orario:

- Entrata alle ore 8.20, uscita alle ore 16.00.
- In caso di entrata in ritardo o di uscita anticipata, va presentata la richiesta firmata dai Genitori.
- Ogni assenza (anche di un solo giorno) deve essere giustificata sul libretto personale. Per le assenze superiori ai 5 giorni, festivi compresi , è richiesto il certificato medico.
- Se si fanno assenze di più giorni non per malattia, ma per viaggi con la famiglia, è bene dare prima comunicazione scritta, altrimenti va portato il certificato medico.

VITA SCOLASTICA

- Ogni alunno frequenta le lezioni e studia con regolarità, si informa anche dai compagni circa i compiti assegnati durante la sua eventuale assenza.
- Mantiene , nei confronti di tutto il personale della scuola e dei suoi compagni, un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo.
- Porta tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattiche e lo riporta a casa al termine delle lezioni.

- Indossa un abbigliamento pratico, semplice, pulito e la divisa scolastica: polo blu, felpa grigia o anche gilet e maglioncino grigi
- Nei giorni in cui è prevista la lezione di educazione motoria indosserà la tuta da ginnastica. Le scarpe dovranno essere lasciate a scuola in un apposito sacchetto con il nome e la classe di appartenenza.
- Non porta a scuola né fa circolare materiale estraneo all'attività scolastica (giochi , figurine , denaro...)
- Durante le lezioni esce dall'aula solo con l'autorizzazione dell'insegnante.
- Nelle uscite didattiche mantiene atteggiamenti e comportamenti corretti e coerenti ai principi di civile convivenza.
- Se nell'ambiente scolastico trova oggetti appartenenti ad altri li consegna all'insegnante.
- Conserva ordine nell'ambiente, usa con cura attrezzature e qualsiasi materiale messo a disposizione.
- Avverte l'insegnante di eventuali danni e guasti.
- Per l'assunzione di farmaci salvavita deve avere la documentazione scritta.
- Chi abitualmente trascura i propri doveri scolastici o assume comportamenti negativi verso i compagni o il personale , verrà richiamato dall'insegnante e/ o dalla Dirigente Scolastica che prenderanno eventuali provvedimenti adeguati e ne daranno comunicazione scritta alla famiglia.
- Chi rovina libri, materiale didattico attrezzature, giochi, arredi, muri , rompe vetri ... deve risarcire il danno.
Se il danno è causato collettivamente, anche il risarcimento sarà collettivo.

P.S: I beni materiali di proprietà degli alunni e / o del personale, quali capi di abbigliamento, libri ecc..., portati all'interno della scuola, non vengono presi in custodia né tenuti sotto controllo dalla Scuola.

Come da normativa vigente, relativamente alla valutazione della Scuola, questa Istituzione provvede a **monitorare, alla fine di ogni anno,**

- ◆ L'organizzazione interna,
- ◆ L'organizzazione didattica
- ◆ I progetti
- ◆ Il grado di soddisfazione dell'utenza

SICUREZZA

Per quanto riguarda la sicurezza e il piano antincendio dello stabile la scuola ha incaricato la ditta ACONS.

CALENDARIO 2015-16

- **inizio attività didattica:**

- 14 settembre 2015 LUNEDI' per Primaria
- VACANZA 7 dicembre 2015 e LUNEDI' e 8 dicembre, Immacolata Concezione MARTEDI'
- VACANZE NATALIZIE dal 24 dicembre 2015 GIOVEDI' al 6 gennaio 2016 MERCOLEDI'
- VACANZA per Carnevale 5 febbraio VENERDI' al 9 febbraio MARTEDI'
- VACANZA PASQUALE dal 24 marzo GIOVEDI' al 29 marzo 2016 MARTEDI'
- VACANZA 25 aprile, LUNEDI'
- VACANZA 2 giugno, GIOVEDI' e 3 giugno venerdi
- 8 giugno, MERCOLEDI', fine lezioni SC.Primaria

Per le **scuole del Nido e dell'infanzia** le lezioni inizieranno giovedì 10 settembre 2015 e **si concluderanno venerdì 30 giugno 2016**,.

Questo Piano dell'Offerta Formativa è stato rivisto dal Collegio dei Docenti, quindi proposto al Consiglio di Istituto che lo ha approvato per l'anno scolastico 2015-16 in data

Verona , 26 ottobre .2015

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Il Dirigente Scolastico

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

*approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del _26.10.2015*

INDICE

Premessa

Brevi riferimenti storici della Scuola

Finalità educative di questa Istituzione

Organizzazione Scolastica

Le risorse

Nido Integrato

Il piano dell' Offerta Formativa

- Il Team Docente
- Le attività educative
- Gli spazi e gli arredi
- Il regolamento
- Giornata tipo

Scuola dell'infanzia

- Il piano dell' Offerta Formativa

- Il Team Docente
- Le attività educative
- Gli spazi e gli arredi
- Il regolamento
- Giornata tipo alla Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

- Il piano dell' Offerta Formativa
- Lo stile educativo
- Il Team Docente
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze
- La valutazione. I criteri di valutazione.
- Percorsi formativi
- Esperienze didattiche mirate
- Laboratori
- Corsi extrascolastici
- Il Tempo-Scuola
- Il Regolamento
- Spazi, arredi, attrezzature

Il calendario Scolastico

