



LA RUPE DEI LUPI

MOTIVAZIONE: con il progetto accoglienza noi insegnanti cercheremo di instaurare un clima sereno, mettendo i bambini e le loro famiglie a proprio agio, creando nei piccoli sicurezza, in modo da poter sviluppare positivamente la consapevolezza della propria identità. I nuovi arrivati potranno così superare le difficoltà emotive del distacco dai loro cari familiarizzando con il nuovo ambiente e conoscendo persone diverse.

I bambini svilupperanno inoltre atteggiamenti di socializzazione e collaborazione con i coetanei e instaureranno un rapporto di fiducia con l'adulto. I bambini più grandi al loro ritorno vivranno incontri nuovi, ritroveranno i vecchi amici ed insieme potranno vivere esperienze significative.

CULTURA DEL GRUPPO: ricerche sul web, libri e guide.

PERSONE COINVOLTE: tutte le insegnanti e tutti i bambini

TEMPI: dalla terza settimana di settembre a fine ottobre

SPAZI: tutti gli spazi interni e esterni della scuola

APPROCCIO ALLA SITUAZIONE INIZIALE: Una mattina i bambini trovano in salone un pupazzo di un cucciolo di lupo e lo stereo con la canzone "Il libro della Giungla" di Cristina D'Avena.

Ascoltata la canzone le maestre guidano una conversazione su quello che è stato trovato e sulle parole della canzone.

METODOLOGIA: Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche,...) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE:

Il sé e l'altro

- promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia
- sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

CAMPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI

I discorsi e le parole

- sa interagire con i compagni e gli adulti

TRAGUARDI

- ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

SVOLGIMENTO DEL PERCORSO

- I bambini trovano in salone un cucciolo di lupo peluche e la canzone "**Il libro della Giungla**" di Cristina D'Avena, ascoltiamo la musica, impariamo i gesti e le parole tutti insieme.
- Strutturiamo in classe una conversazione sulla storia di Mogli, chiediamo ai bambini se la conoscono e se sanno di cosa parla, conversiamo sugli animali che vivono nella giungla.
- Leggiamo in classe il primo pezzo del Libro della Giungla, in cui i lupi trovano il cucciolo d'uomo e lo accolgono nel branco. Troviamo e riflettiamo sulle analogie del branco e della classe, che accoglie i piccoli nuovi nel gruppo.
- Disegniamo gli amici nuovi.

- Riprendiamo il primo pezzo del libro e impariamo Il motto dei Lupi "la forza del lupo è nel branco, la forza del branco è nel lupo."
 - Su un foglio vediamo l'impronta di un lupo e di fianco facciamo lo stampo della nostra mano.
 - Conversiamo in classe sulla figura del capobranco Akela e sulle analogie con il capo della classe che è la maestra. Ripassiamo quali sono le regole della classe e disegniamo la maestra.
 - Troviamo il peluche dell'orso e ascoltiamo insieme in salone la canzone "**Lo stretto indispensabile**" strutturiamo un percorso motorio che i bambini faranno seguendo le movenze dell'orso Baloo sulle note della canzone.
 - Conosciamo l'orso Baloo, leggiamo il pezzo del libro dove se ne parla e riflettiamo sull'importanza del gioco, la spensieratezza, la valenza dei momenti ludici fondamentali nell'esperienza del bambino. Baloo rappresenta anche la saggezza e la spiritualità individuale da trasmettere attraverso la spensieratezza del gioco.
 - Ripassiamo quali sono le regole del salone e del cortile; disegniamo il gioco preferito.
 - Troviamo in salone il peluche di una pantera, che rappresenta Bagheera.
- Conversiamo sul ruolo della pantera nella vita di Mowgli.
- Leggiamo la parte del libro dove parla di Bagheera. La pantera nera rappresenta la severità rassicurante che favorisce la crescita della propria autostima, sicurezza e serenità interiore. Bagheera è sempre presente nel momento delle difficoltà.
 - Come Bagheera rivela a Mowgli che un giorno dovrà tornare tra gli uomini, a cui appartiene, anche i bambini a scuola sanno che ogni giorno ritorneranno da mamma e papà.
 - Disegniamo la nostra famiglia.
 - Ripassiamo le regole del bagno e attacchiamo la carta stagnola argento sotto al rubinetto dell'acqua.
 - Cantiamo le canzoni tutti insieme in salone e impariamo i gesti.
 - Punteggiamo la maschera da Lupo che ci servirà per la festa di fine progetto.
 - Tutti insieme in salone festeggiamo la fine del progetto Accoglienza travestendoci da lupacchiotti e cantando le canzoni della giungla.