



PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE

Scuole Aportiane a.s 2018/2019

Questo progetto ha lo scopo di porre le basi per permettere ai bambini di iniziare un viaggio consapevole nel mondo dell'alimentazione, un viaggio che fa parte del percorso di crescita e del futuro comportamento di ogni bambino.

Il progetto sull'educazione alimentare infatti è strettamente legato alla quotidianità del bambino, in questo modo avrà l'opportunità di dare un nuovo senso alla propria routine quotidiana e di comprendere (e gustare) meglio le nuove esperienze che farà strada facendo.

Il percorso che intraprenderemo nel mondo dell'alimentazione avrà le finalità di promuovere in ogni bambino la capacità di esprimersi, di manifestare le proprie opinioni, le proprie preferenze ed i propri gusti sempre nel rispetto delle opinioni e dei gusti altrui, inserendosi infatti in una rete di relazioni che i bambini intrattengono tra pari e con gli adulti (es: famiglia, insegnanti, personale ausiliario).

Il problema dell'alimentazione infatti riguarda sia la famiglia che la scuola, soprattutto la scuola dell'infanzia; il momento del pasto, del convivio è un momento ricco di significati sociali perché mangiare insieme costituisce una forma di comunicazione più intensa di quella verbale, cercheremo quindi di comprendere che il nostro stare bene insieme ci farà anche "stare bene" insieme agli altri.

Nell'esperienza del gruppo, tutte le nuove scoperte ed i nuovi "assaggi" diventeranno più facili ed appassionati.

Il progetto si rivolgerà a tutti i bambini medi (4 anni) della scuola dell'infanzia (25 bambini) e si svolgerà negli spazi della stessa scuola (aule, salone, cortile) nelle ore pomeridiane, da febbraio a maggio 2019.

Sarà curato dalle insegnanti Maria Luisa Sampietro e Maria Elena Bordignon attraverso le letture di fiabe e filastrocche, conversazioni sugli alimenti, laboratori sensoriali, manipolazioni (es: spremute, pasta di sale...), rappresentazioni grafiche e pittoriche (es: rappresentazione dell'Arcimboldo), giochi sensoriali, giochi motori e drammatizzazioni.

OBIETTIVI:

- Sviluppare la conoscenza e l'importanza dei pasti giornalieri
- Sviluppare la conoscenza dei cibi e dei principali nutrienti
- Sviluppare la conoscenza della stagionalità di frutta e verdura
- Promuovere atteggiamenti di curiosità nei confronti degli alimenti
- Stimolare il superamento della diffidenza verso alcuni alimenti e sviluppando il piacere dell'assaggio
- Stimolare i bambini alle buone norme di comportamento durante i pasti
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle principali norme igieniche, prima e dopo i pasti

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Circle time
- Didattica laboratoriale
- Dibattito
- Vita di relazione (per il confronto delle conoscenze e delle abitudini)
- Laboratori multisensoriali
- Giochi sensoriali, giochi motori, drammatizzazioni

VALUTAZIONE:

- Osservazioni
- Giochi motori, grafici, pittorici
- Conversazioni
- Cartelloni di sintesi

