

# **PROGETTO DIDATTICO A.E. 2019/2020**

## **GRUPPO PICCOLI**

### **“CON LE MANI SCOPRO IL MONDO”**

#### **TEMA DEL PROGETTO**

La manipolazione è uno strumento fondamentale che consente al bambino di conoscere il mondo, per esplorarlo e raccontarlo.

Le mani possono parlare, esplorare, comunicare, esprimere e manifestare pensieri, emozioni, ma anche produrre cose inventate, create e costruite al momento.

Il gioco di manipolazione è scoperta!

#### **PERSONE COINVOLTE**

- Le educatrici di riferimento dei due gruppi di bambini piccoli: ANA MARIA, ALESSANDRA ED ELENA;
- 16 bambini di età compresa tra i 12 e i 24 mesi.

In questa fascia di età il bambino assume un comportamento imitativo nell'uso degli oggetti che diventano per lui degli strumenti; inizia ad avere la consapevolezza che possono essere spostati e li cerca nei posti giusti anche quando sono nascosti da un telo o in una scatola. Comincia così a servirsi degli oggetti per raggiungere uno scopo. Il linguaggio si arricchisce ed il bambino comprende molti vocaboli interiorizzandoli, riconosce il proprio nome e si volta se lo sente pronunciare. Inizia a capire le comunicazioni a lui rivolte, usa diversi toni di voce e la parola-frase.

#### **SPAZI**

- La stanza di riferimento.

#### **MATERIALI**

I bambini utilizzeranno materiali primari come pasta, farina bianca e gialla, zucchero, corn flakes, legumi e riso soffiato; questi sono tutti materiali che danno diverse sensazioni tattili e si possono assaggiare, impastare, premere, schiacciare, attaccare e staccare.

#### **TEMPI**

Il progetto si svolgerà il mercoledì nel periodo compreso tra Febbraio e Maggio dalle ore 9.45 alle 10.15 circa.

## **RUOLO DELLE EDUCATRICI**

Il compito delle educatrici è quello di:

- Predisporre ambienti e preparare materiali;
- promuovere la collaborazione tra i bambini;
- stimolare l'autonomia e la partecipazione;
- essere guida educativa rispetto al progetto;
- accettare, accogliere e valorizzare le sperimentazioni dei bambini;
- osservare e annotare le dinamiche che scaturiscono dalle diverse attività;
- aggiustare le proposte valutando le esigenze dei bambini.

## **RISULTATI ATTESI**

- Manipolazione e conoscenza di diverse tipologie di alimenti;
- affinamento delle percezioni tattili;
- acquisizione della coordinazione oculo-manuale;
- ampliamento e arricchimento del linguaggio verbale;
- sviluppare la fantasia e la creatività;
- partecipare in gruppo ad attività comuni e collaborative;
- riordinare i materiali dopo l'utilizzo.

## **ESPERIENZE POSSIBILI**

Nella prima parte del progetto, le attività verranno proposte sul tappeto con bacinelle rotonde, per conoscere i materiali. Il bambino avrà la possibilità di sperimentare i diversi alimenti toccandoli prima con le mani e arrivare, successivamente, al piacere di levare scarpe e calzini per sentirli anche sui piedi.

Questa attività si arricchirà, di volta in volta, di imbuti, bottiglie, vasetti e cucchiari.

In un secondo momento, dal pavimento le vaschette si sposteranno sul tavolino per favorire maggiormente l'interazione tra bambini.

Verrà proposto anche l'uso della pasta di pane, che è molto importante proprio per le caratteristiche del materiale stesso che può diventare "la pizza", "gli gnocchi", "la torta" e può essere cucinata, tagliata, arrotolata e può assumere diverse forme.

## **VERIFICA**

Il progetto prevede momenti di verifica in itinere durante il corso dell'anno attraverso l'osservazione e la discussione conseguente nell'ambito dell'equipe educativa.